材料与能源学院青年教师教学观摩竞赛评选评分表

选手编号: 课程名称：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评奖指标** | | | | | **分值** | **得分** |
| 教学 设计  方案 20分 | 紧密围绕立德树人根本任务，目标表述具体、完整、思路清晰。 | | | | | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | | | | | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | | | | | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | | | | | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | | | | | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | | | | | 2 |
| 课堂  教学  75分 | 教学  内容  30分 | | 贯彻立德树人的具体要求，突出课程德育 | | | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | | | 6 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | | | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | | | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | | | 9 |
| 教学  组织  30分 | | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | | | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | | | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | | | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | | | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | | | 3 |
| 语言  教态  10分 | | 讲课时语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | | | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | | | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | | | 2 |
| 教学  特色  5分 | | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | | | 5 |  |
| 教学  反思  5分 | | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | | | | 5 |  |
| **评委签名** | | | |  | **合计得分** | |  |